# 中国机械工业教育协会文件

中机教协〔2026〕37号

## 关于开展中国机械工业教育协会“十五五”普通高等教育规划教材立项申报工作的通知

各有关会员单位、各专业委员会，有关院校：

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《普通高等学校教材管理办法》《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》部署，立足装备制造业转型升级，聚焦发展新质生产力、建设现代化产业体系、一体推进教育科技人才协同发展时代任务，充分发挥协会桥梁纽带作用，助力高等工程教育高质量教材体系建设，中国机械工业教育协会决定组织开展“十五五”普通高等教育规划教材立项申报工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指导，全面贯彻党的教育方针，坚守教材建设国家事权，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观、课程思政元素有机融入教材全流程建设。立足装备制造业转型升级、智能化变革发展需求，遵循高等工程教育教学规律与工程技术人才成长规律，坚持产教融合、科教融汇、学科交叉，打造一批培根铸魂、启智增慧、适配制造强国建设的精品教材，为培养德智体美劳全面发展的高素质工程技术创新人才提供坚实教材支撑。

二、建设目标

服务国家重大战略需求，满足新产业、新业态、新技术、新模式对人才培养的新要求，遵循“选优、选精、选特、选新”的原则，发挥各高校特色和优势，打造与制造强国建设需求相匹配、内容形式创新、教学效果好的课程教材，不断提升装备制造业领域人才培养质量。

三、建设原则

1.坚持价值引领，筑牢育人根基。牢牢把握正确政治方向与意识形态导向，心怀“国之大者”，系统融入党的创新理论、行业思政、工业报国等育人元素，统筹实现价值塑造、知识传授、能力培养三位一体。严格落实教材政治审查要求，杜绝各类意识形态风险，发挥教材铸魂育人核心功能。

2.坚持科学规范，严守学术底线。完整、准确阐释学科专业基础理论、核心知识、通用技术方法，教材逻辑架构严谨、知识体系完备，符合学生认知规律与课程教学标准。内容编排符合学术规范、知识产权法规，无抄袭、侵权、学术不端相关内容，严把政治关、学术关、规范关。

3.坚持守正创新，紧跟产业前沿。紧跟制造业数字化、智能化、绿色化发展趋势，及时吸纳行业新技术、新工艺、新标准、新装备、科研创新成果；聚焦新工科、交叉学科、战略性新兴产业和未来产业需求，鼓励知识体系创新、填补行业空白类教材申报，推动教材内容与产业现场、企业真实生产场景深度对接。

4.坚持协同共建，锤炼行业精品。构建高校骨干教师+行业领军专家+行业高级工程师老中青结合的多元编写团队，支持校际合编、校企合编、科教协同、跨领域协同开发教材。对使用周期长、师生认可度高、教学成效突出的成熟教材，支持修订迭代升级，持续打磨经得起教学实践、行业检验的长效精品教材。

5.坚持数字融合，助力教育数字化。落实国家教育数字化战略行动，大力发展“纸质教材+配套数字资源”融合型新形态教材，配套微课、虚拟仿真、交互题库、工程案例、AI 辅助教学资源等；加强数字教材建设与推广，充分发挥数字教材多模态、强交互、智能化等特点。

四、建设范围

（一）新兴领域及前沿未来领域教材

围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，重点建设战略性新兴领域教材和前沿未来领域教材，包括智能制造、机器人、具身智能、低空技术与经济、智能网联和新能源汽车、人工智能、大数据、新材料、新能源、储能、智能建造、碳中和、智慧水利等领域教材。

（二）传统专业领域教材

突出传统专业教材提质升级，反映最新科技发展和成果、内容和体系特色鲜明、教学改革力度较大、符合当前教育教学发展的教材。专业领域包括：机械、材料、汽车、能源动力、电气、自动化、仪器、工业设计、创新创业、物流、会计、力学等。

（三）工科基础支撑类教材

深刻认识基础学科知识在工程技术突破中的关键作用，积极促进未来工程师跨学科交叉融合，满足行业技术创新的迫切需求，建设一批《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中相关专业列入的数学和自然科学类课程教材，包括大学数学、大学物理等，以丰富工程实践在基础学科教材中的应用，发挥其对专业学科和工程素质培养的核心支撑作用。

**五、申报要求**

1. 申报单位要按照《普通高等学校教材管理办法》要求，加强党委领导，落实“凡编必审”制度，对教材编写人员的政治表现、师德师风进行审核，指导有关人员把好编写导向；对申报教材的价值导向及思想性、科学性和时代性进行把关。希望建设单位对立项教材给予内容审核、工作考核、经费等方面的支持。

2. 教材主编原则上应具有高级职称，教学经验丰富，在教学方面取得有影响的成果，熟悉教材编写工作，一般应具有10年以上教龄，战略性新兴领域、前沿未来领域教材主编可适当放宽。编写团队应由老中青骨干教师组成，鼓励企业、科研院所等行业专家积极参与。

**六、组织方式与材料报送要求**

（一）整体申报方式

“十五五”期间，采用两次集中申报+各专业委员会年度申报相结合模式。2026年、2028年开展两次集中申报，未开展集中申报的年度，由各专业委员会根据专业需要，组织本专业领域的年度申报，经专业委员会评审、报中国机械工业教育协会审定后，纳入中国机械工业教育协会“十五五”普通高等教育规划教材目录。

（二）本次集中申报材料报送要求

1. 材料获取渠道：中国机械工业教育协会“十五五”普通高等教育规划教材申报书（详见附件）亦可登录协会官网（www.chinamie.org）下载，按规范完整填写。

2. 报送截止时间：2026 年 9 月 30 日（以纸质材料寄出、电子材料接收时间为准），逾期一律不予受理。

3. 双渠道同步报送：纸质材料+电子材料同步报送。

（1）纸质材料：将盖章后的申报书纸质版（一份）寄送至指定收件地址。

（2）电子材料：将盖章后的申报书 PDF 扫描件发送至指定申报邮箱，文件命名规范“教材全称-申报院校-第一主编姓名”。

七、支持保障

1. 成功立项并正式出版的教材，准许在封面、扉页标注“中国机械工业教育协会‘十五五’普通高等教育规划教材”专用标识。

2. 正式出版的立项教材将优先推荐参加国家级规划教材、全国教材建设奖等国家级教材类奖项评选。

3. 可为立项教材提供行业专家指导、出版对接、教学推广、师资培训等支持与服务。

八、联系方式及报送信息

（一）咨询联系人：冯春生　010-88379715，13601246062

韩效杰　010-88379183，18612941366

（二）纸质材料邮寄地址：北京市西城区百万庄大街 22 号

（三）申报专用邮箱：zjjxghjc@163.com

附件：中国机械工业教育协会“十五五”普通高等教育规划教材申报书

中国机械工业教育协会

2026 年 7 月 13 日